

Manual 2.1

Se Barnet Inifrån (SBI)

Ett Anknätningsbaserat Program för Förskolan

Rättelser i manual

Copyright © Tilknytningspsykologene AS

Alla frågor om materialet skickas till post@tilknytningspsykologene.no

För referenser använd Brandtzæg, I. & Torsteinson, S. (2021) Se barnehagebarnet Innenfra. Opublicerat kursmaterial.

Vi förbehåller oss rätten att göra ändringar i Se Barnehagebarnet Innenfra Manual, Se Barnehagebarnet Innenfra Programmet utan förvarning.

Inledning: Uppstart och förberedelse till SBI-programmet

Bild #8:

Inledning: Uppstart och förberedelse för SBI-programmet

Kap #1: Vägen till trygghet och utveckling

Kap #2: Den mentala kikaren

Kap #3: De känsliga barnen

Kap #4: När nöden är som störst

Kap #5: Den mentaliserande kulturen

Bilde #9: SBI-Kursens syfte


Genom att se oss själva, barnen i förskolan och föräldrarna inifrån önskar vi med denna kurs:

- Stärka personalens medvetande och kunskap om hur upplevelse av trygghet kan främjas hos alla barn generellt och hos de utsatta barnen speciellt.
- Stärka personalens medvetande och kunskap om hur barngruppens förmåga till att ge trygghet till varandra kan främjas.
- Stärka personalens medvetande och kunskap om hur man främjar «omsorgskollektiv» tillsammans med barnens föräldrar och då särskilt föräldrarna till de utsatta barnen.

Tilläggsinformation:



I samband med arbetet med att gå igenom Se Barnet Inifrån programmet är det viktigt att känna till lärarnas tystnadsplikt, begränsningarna av tystnadsplikten och anmälningsskyldigheten. Huvudregeln är att anställda i skola och förskola är skyldiga att hindra andra från att få tillgång till eller kunskap om barnets eller elevens personliga förhållanden, se offentlighets- och sekretesslagen 23 kap, 2§. En viktig utgångspunkt är att sekretess i skola och förskola gäller om det kan antas att den enskilde, eller någon närstående till denna, lider men om uppgiften röjs.

 Olika delar av skolans personal har olika stark tystnadsplikt, med allra starkast tystnadsplikt för elevhälsans medicinska insats. Andra delar har mindre stark tystnadsplikt, och efter etiska överväganden kan uppgifter som krävs för ett gott omhändertagande av barnet lämnas till annan berörd personal inom förskolan, som befinner sig inom samma sekretessområde. Det etiska övervägandet har då större betydelse än tystnadsplikten. För mer information, se sid 4 och 5 i manualen.

Bilde #10: Presentation av kursguiden

Pratbubbla vuxen: Hej! Jag är din guide genom kursen Se Barnet Inifrån. Kursen grundar sig i anknytningspsykologi.

Tilläggsinformation:


 Animationen följer deltagarna genom programmet, presenterar bl.a. forskning och uppmuntrar till reflektion.

Bild #11: Anknytningspsykologi

Pratbubbla vuxen: Anknytningspsykologin hävdar att det att kunna känna sig trygg med andra människor är den viktigaste aspekten av mental hälsa:
Trygga relationer är grundläggande för meningsfulla och goda liv.

Tilläggsinformation:



 Modern anknytningsteori fokuserar på en mängd olika fenomen som uppstår i den nära interaktionen mellan barn och omsorgspersoner - även förskolepersonal och barn. Vi kommer att titta närmare på de nära interaktionsprocesserna, såsom affektiv kommunikation, sensitivitet och mentalisering i interaktion med förskolebarn. Vi kommer också att se hur nyare neurobiologisk forskning kastar ljus över centrala anknytningsrelevanta teman.

Bild #12: SBI film **#den speciella**

Innehåll i filmen:

 Anknytning är ett biologiskt program i barnet. Vi säger i filmen att barn är selektiva - de behöver någon som är speciella för just dem. Det är den medfödda förmågan att söka och hålla sig i närheten av en eller några få vuxna, och på det sättet säkerställa sin egen trygghet. Barn kan utveckla ett sådant speciellt förhållande till en handfull vuxna som det tillbringar mycket tid tillsammans med. Nätet till de som har blivit speciella är helt avgörande också för barns psykologiska utveckling. Det är bara genom nära relationer till omsorgspersoner som barnet kan utvecklas psykologiskt och får en upplevelse av sig själv som social individ.